

Werte wie gegenseitige Akzeptanz, Toleranz, Wertschätzung, Achtung, Hilfsbereitschaft und Gerechtigkeit sind für uns wichtig.

In unserer Vor- und Grundschule lernen Kinder mit unterschiedlichen Begabungen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kinder aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Sprachen gemeinsam in einer Klasse.



Ausschnitt unseres Vorschulclassenraums im Erdgeschoss

## Was beinhaltet Vorschularbeit?

### „DAS LERNEN LERNEN“

Im Mittelpunkt unserer Vorschularbeit stehen Spiel, Spaß, Lachen, Fröhlichkeit, Freunde finden, Selbständigkeit und Hilfsbereitschaft entwickeln. Wir wollen bei Ihrem Kind Neugier und Interesse am Lernen wecken und entwickeln.

Wir möchten die Kinder behutsam auf das Lernen in der Grundschule vorbereiten, einen

gleitenden Übergang von KITA zu Schule ermöglichen.

\*\*\*\*\*

### Einzelne Lernbereiche sind:

#### **Sprachförderung:**

Kinder mit Sprachförderbedarf werden in Kleingruppen gezielt gefördert. Für jedes Kind wird ein persönliches Förderkonzept erstellt, welches ständig überprüft und gegebenenfalls verändert wird.

#### **Motorik:**

Von der Grob- zur Feinmotorik. Vom Bauen mit Bauklötzern zur Arbeit mit Nadel, Faden und Pinzetten. Manuelle Fertigkeit- und Fähigkeiten entwickeln.

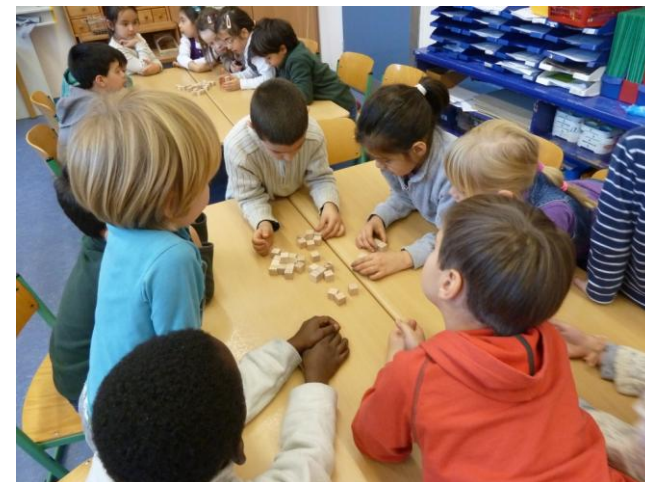
#### **Natur:**

Natur bewusst wahrnehmen und ganzheitlich erleben. Die Umwelt ergründen, forschen, Erklärungen finden.



### **Mathematischer Bereich:**

Schulung der visuellen Fähigkeiten, Dinge wahrnehmen und wiedergeben, Mengen mit den Augen erfassen, Wahrnehmung und Entwicklung von Raum-Lage-Verhältnissen. Umgang mit Zahlen und Mengen, auch rückwärts zählen. Geometrische Formen erforschen, erkennen, benennen, unterscheiden, in der Umwelt wieder finden, damit umgehen.



### **Gesundheitserziehung:**

Hierzu gehören Bewegung und Sport genauso wie gesunde Ernährung, Zahnpflege und der sinnvolle Umgang mit Fernsehen.

### **Schriftvorbereitung:**

Schwungübungen als Vorbereitung zum Schreiben. Buchstaben hören, auch in Worten wieder finden. Gedichte, Fingerspiele, Reime lernen. Tägliches Vorlesen und von den Kindern Wiedererzählen der Inhalte.

### **Musischer Bereich:**

Singen, musizieren, tanzen, Rhythmik, basteln und werken mit unterschiedlichen Materialien.